

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса платных дополнительных образовательных услуг

«Учение с увлечением»

Учитель: Бадгутдинова А.К.;

Класс: 1;

Период освоения рабочей программы: 1 год;

2025 – 2026 учебный год

I. Пояснительная записка

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Группа продленного дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продлённого дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ). Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1-х классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию. Задача учителя ГПД сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах. Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Педагог развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества. Вся внеурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цель воспитательной деятельности в ГПД:

Создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. Следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. Создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. Обеспечить прогулку детей на открытом воздухе;
5. Укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления работы ГПД:

Познавательное (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии.

Цель: образование и воспитание личности обучающихся.

Задачи:

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
2. Повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. Оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. Обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. Развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. Организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. Формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Физкультурно-оздоровительное (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте;
2. Ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
3. Контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. Следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. Перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности;
6. Следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;
7. Воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

Трудовое (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уборка кабинета, работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.

Задачи:

1. Организовать трудовую и профориентационную деятельность обучаемых;
2. Воспитывать любовь к родному краю, патристические и гражданские чувства;
3. Учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
4. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. Ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

Творческое (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. Развивать индивидуальные способности;
3. Продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. Уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. Обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

Коммуникативное, коллективно-творческое.

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. Создать условия для коммуникативного общения;
2. Обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. Совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. Развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

II. Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные

- включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, труд, физическая культура.

III. Содержание программы

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу. После часа самоподготовки с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД. Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность. Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения. Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы,

разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями. Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте. Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры. План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально- ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Режим дня группы продлённого дня на учебный год

1. 11.35-12.35.– Организационные моменты.
2. 11.40-12.00 – Обед
3. 12.00-12.45 –. Подвижные игры, спортивные игры на открытом воздухе.
4. 12.45-13.30 – Самоподготовка.
5. 13:30-14:00 –Досуговая деятельность, уход детей домой.

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствовать и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования-поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без разделения на команды), прыгалки-скакалки. Большое внимание уделяется экскурсиям, которые носят оздоровительный, воспитательный и познавательный характер. Таким образом, школьники отдыхают после уроков около 1 ч. В связи с тем, что в первом классе домашнее задание не задают, то учитель ГПД проводит с детьми час познавательной деятельности, т. е. повторение и закрепление пройденного на уроке материала.

При этом соблюдаются следующие рекомендации:

- познавательная деятельность проводится в учебном помещении с соответствующей мебелью, хорошей освещенностью; помещение предварительно необходимо тщательно проветрить;
- предоставлять учащимся возможность самим определять, что им необходимо повторить и закрепить.
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного вида деятельности;
- проводить «физкультурные минутки» по 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим познавательную деятельность раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам, тихим и спокойным (настольным) играм.

Формы подведения итогов

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

Также будет проводиться цикл мероприятий, направленный на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя на водоёме?», прогулка-практикум: «Осторожно: зимняя улица» и т.д. В результате учащиеся получают важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать полезные привычки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

IV Календарно-тематическое планирование

п/п №	Мероприятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с режимом дня	01.10.2025	
2	Инструктаж по технике безопасности (ПДД, на улице, в школе).	02.10.2025	
3	Заполнение анкеты «Моя группа». Экскурсия вокруг школы.	06.10.2025	
4	«Береги книгу!» (аккуратные обложки). Подвижные игры.	07.10.2025	
5	Мы - художники. Рисование на асфальте мелками.	08.10.2025	
6	Совместное планирование с детьми игровой деятельности «Вместе весело играть».	09.10.2025	
7	Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	13.10.2025	
8	Творческая мастерская «Закладка для книг»	14.10.2025	
9	Правила поведения и техника безопасности на экскурсии	15.10.2025	
10	Беседа. Каждой вещи своё место.	16.10.2025	
11	Чтение любимых стихов .	20.10.2025	
12	«С детства дружбой дорожить учат в школе».	21.10.2025	
13	Рассказы детей. «Мои летние впечатления».	22.10.2025	
14	Подвижные игры (разучивание) Советы доктора Мойдодыра!	23.10.2025	
15	Беседа о культуре поведения в столовой.	10.11.2025	
16	Лепка «Осенний урожай»	11.11.2025	
17	«Овощи и фрукты на нашем столе.» (дидактическая игра.)	12.11.2025	
18	Природа осенью. Обзор репродукций.	13.11.2025	
19	Формирование у детей навыка игры в команде. Напоминание детям о важности соблюдения Режима дня.	17.11.2025	
20	Уход за комнатными растениями.	18.11.2025	
21	Аппликация «Осенний урожай».	19.11.2025	
22	Что где растёт? (викторина)	20.11.2025	
23	Изготовление сувениров для мам.	24.11.2025	
24	«Мамы разные важны, мамы разные нужны» (Профессии мам).	25.11.2025	
25	Мама-главное слово (рассказы детей о маме).	26.11.2025	
26	День матери России. (Концерт для мам).	27.11.2025	
27	Поведение дома (Опасные ситуации).	01.12.2025	
28	Конкурс рисунков «Зима на улице».	02.12.2025	

29	«Красота родной природы» - чтение и обсуждение рассказов.	03.12.2025	
30	Книга-друг и наставник.	04.12.2025	
31	Будь осторожен с огнём – беседа. Наблюдение за изменениями в природе.	08.12.2025	
32	День Конституции.	09.12.2025	
33	Как быть прилежным и старательным.	10.12.2025	
34	Мы строители. «Город мечты».	11.12.2025	
35	Чтение произведений о маме.	15.12.2025	
36	«Жизнь дана на добрые дела».	16.12.2025	
37	Красота и неповторимость архитектуры в иллюстрации г. Санкт- Петербург.	17.12.2025	
38	Беседа. Все профессии важны.	18.12.2025	
39	Конкурс чтецов.	22.12.2025	
40	В гостях у «Светофорчика». Дежурство по классу.	23.12.2025	
41	От улыбки хмурый день светлей. Разучивание игры «Ручеёк».	24.12.2025	
42	Подари рисунок соседу.	25.12.2025	
43	«Всякий человек в деле познаётся».	29.12.2025	
44	Что значит быть бережливым.	30.12.2025	
45	Формирование у детей уважительного и бережного отношения к матери.	12.01.2026	
46	Вредные привычки» - беседа. Игры с мячом.	13.01.2026	
47	«Помогай по дому маме» - беседа.	14.01.2026	
48	Не место красит человека, а человек место. Игра «Пятнашки».	15.01.2026	
49	Словесная игра в «Города»	19.01.2026	
50	Зима в произведениях русских писателей.	20.01.2026	
51	Дети блокадного Ленинграда	21.01.2026	
52	Беседа с детьми о значимости и важности гимнастики.	22.01.2026	
53	Мы строители. «Город мечты».	26.01.2026	
54	Игра «Дорога и мы».	27.01.2026	
55	Игра «Дорога и мы».	28.01.2026	
56	Беседа. Уважай труд других.	29.01.2026	
57	Русские народные сказки.	02.02.2026	
58	Пословицы о труде.	03.02.2026	
59	Лепка «Из какой я сказки?»	04.02.2026	
60	Чтение сказки «Девочка – Снегурока» Д. Мамин-Сибиряк.	09.02.2026	
61	Наблюдение за погодой. Подвижные игры.	10.02.2026	
62	Творческая мастерская	11.02.2026	
63	Аппликация «Снеговик».	12.02.2026	

64	«Как положено друзьям всё мы делим пополам».	23.02.2026	
65	«Как положено друзьям все мы делим попопалм	24.02.2025	
66	Стихи о зиме.	24.02.2026	
67	Состязания - «Спорт и мы». Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	25.02.2026	
68	«Ласковым словом и камень растопишь».	26.02.2026	
69	Поздравительная открытка.	02.03.2026	
70	«Цветик- семицветик» конкурс пожеланий.	03.03.2026	
71	Чтение произведений о маме.	04.03.2026	
72	«Жизнь дана на добрые дела».	05.03.2026	
73	Мамин День (литературные чтения).	09.03.2026	
74	«Фартучек для мамы» - аппликация.	10.03.2026	
75	Маленькие дела по дому – большая помощь маме.	11.03.2026	
76	«Весна – красна» - наблюдение за сезонными изменениями в природе.	12.03.2026	
77	Формирование уважительного отношения к старшим (рассказ, беседа).	16.03.2026	
78	Творческая мастерская - «Краски Весны».	17.03.2026	
79	«Всякий человек в деле познаётся».	18.03.2026	
80	Сюжетно-ролевая игра «Юные пожарные».	19..03.2026	
81	Делу - время, потехе - час.	23.03.2026	
82	Экскурсия в природу. Подвижные игры.	24.03.2026	
83	От маленькой искры большой пожар бывает.	25.03.2026	
84	Беседа. Как можно провести каникулы.	26.03.2026	
85	Рассказы о животных.	06.04.2026	
86	«Лакомств 1000, а здоровье одно».	07.04.2026	
87	Каждой вещи своё место» - занятие-практикум.	08.04.2026	
88	Художники в русских народных сказках.	09.04.2026	
89	День космонавтики	13.04.2026	
90	Круглый стол - «Давайте жить дружно».	14.04.2026	
91	Чтобы уши слышали. Подвижные игры.	15.04.2026	
92	Экскурсия в библиотеку.	16.04.2026	
93	Рисование. «Животный мир».	20.04.2026	
94	«Добро не лихо- ходит тихо».	21.04.2026	
95	Весна в русской поэзии.	22.04.2026	
96	Словесная игра в «Города»	23.04.2026	
97	Весна в произведениях русских писателей.	27.04.2026	
98	Дикие животные весной.	28.04.2026	

99	ИЗО – весна в рисунках детей.	29.04.2026	
100	«Что за прелесть эти сказки!»	30.04.2026	
101	«Мы смелые, сильные, умелые».Веселые старты	04.05.2026	
102	День добрых дел.	05.05.2026	
103	«Мир, труд, Май. Международный день трудящихся	06.05.2026	
104	Подвижные игры на свежем воздухе. Операция «Уют» (уборка класса).	07.05.2026	
105	Бессмертный полк (из истории). «Все в одном строю».	11.05.2026	
106	Аппликация ко Дню Победы - открытка ветерану.	12.05.2026	
107	Чтение рассказов Б.Рябинина о роли собак в ВОВ	13.05.2026	
108	«Минута славы» чтение стихов,посвященные Дню Победы	14.05.2026	
109	Герои войны в произведениях писателей.	18.05.2026	
110	«Времена года» в картинах художников.	19.05.2026	
111	Творческая мастерская «Закладка для книг».	20.05.2026	
112	Беседа - «Правила поведения в лесу». Игра с мячом «Съедобное - несъедобное».	21.05.2026	

«Рассмотрено» Протокол заседания методического объединения учителей начального звена МБОУ «СОШ №13» г. Лениногорска №2 от 15 сентября 2025 года  / <u>Аблиева В.М.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.	«Согласовано» Заместитель №13» г. Лен  подпись «22» сентября 2025 г.	«Утверждено» Приказом №173 – ОД от 25.09.2024 «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2025/2026 учебном году».
---	--	---

Пронумеровано и пронумеровано
На 14 листах
Директор
МБОУ «СОШ №13» г.
Лениногорска»
Павлов Т.В.

Шайдулина Р.Г.

Ф.И.О.